

衢州职业技术学院文件

衢职院〔2021〕9号

衢州职业技术学院关于印发 “十四五”发展规划（2021-2025年）的通知

各二级学院（部）、处（室、中心），直属单位：

《衢州职业技术学院“十四五”发展规划（2021-2025年）》已经校第四届教职工代表大会第三次会议审议通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。

衢州职业技术学院
2021年6月15日



衢州职业技术学院

“十四五”发展规划

(2021~2025年)

二〇二一年六月

目 录

一、“十三五”期间发展概况.....	- 4 -
（一）建设成就和经验.....	- 4 -
（二）存在不足与问题.....	- 11 -
二、发展背景.....	- 12 -
三、指导思想与目标.....	- 13 -
（一）指导思想.....	- 13 -
（二）总体目标.....	- 13 -
（三）具体目标.....	- 14 -
四、主要任务.....	- 15 -
（一）聚力党建统领，构建“三全”育人新格局.....	- 15 -
（二）聚力产教融合，打造高水平专业群.....	- 19 -
（三）聚力“三教改革”，打造技术技能人才培养高地.....	- 21 -
（四）聚力技术研发，打造高水平创新服务平台.....	- 26 -
（五）聚力数字化支撑，打造信息化标杆学校.....	- 28 -
（六）聚焦服务区域，提升培训品牌影响力.....	- 29 -
（七）聚焦文化育人，构建特色校园文化体系.....	- 31 -
（八）聚焦开放办学，开拓合作共赢新局面.....	- 32 -
（九）聚焦内部治理，提升高质量发展能力.....	- 33 -
（十）聚焦空间优化，提升办学保障水平.....	- 34 -
五、保障措施.....	- 35 -
（一）思想保障.....	- 35 -
（二）组织保障.....	- 35 -
（三）政策保障.....	- 36 -
（四）资金保障.....	- 36 -
附件.....	- 37 -

着眼于打造四省边际职业教育“桥头堡”，建成浙江省高水平高职院校，根据《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020~2023）》《浙江省职业教育“十四五”发展规划（2021~2025年）》和《中共衢州市委关于深入践行习近平同志重要嘱托加快建设四省边际中心城市的决定》《衢州市教育事业发展“十四五”规划》等文件精神，本着改革创新、强化内涵、突显特色、高质量发展的原则制订本规划。

一、“十三五”期间发展概况

（一）建设成就和经验

1. 全面加强党的领导，立德树人成效显著

党委的领导核心作用有效发挥。通过修订学校章程进一步完善党委领导下的校长负责制，修订常委会和校长办公会议事规则，严格按照民主集中制原则研究确定“三重一大”事项。扎实推进“两学一做”学习教育，认真落实市委大整风“十大行动”，积极开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，完善校院两级理论中心组学习制度，切实抓好党员理想信念教育。全面发动、全员参与、全力推进创文工作，为衢州市高位创成全国文明城市做出了积极贡献。落实意识形态工作责任制，把牢意识形态工作领导权和主动权。严格执行领导干部个人重大事项报告制度、社团兼职审批制度，规范干部人事档案管理。严格选人用人标准，五年来提拔任用、交流调整干部 55 人次，选送干部学习培训挂职锻炼 127 人次。加强基层党组织标准化建设，教师党支部书记“双带头人”实现全覆盖，计算机应用技术党支部成功入选省级样板支部创建单位。严把党员发展“入口关”，确保党员质量，五年

累计发展师生党员 674 名。坚持党对群团工作的领导，学校先后获评浙江省五四红旗团委、浙江省优秀学生会组织等。

党风廉政建设责任制持续深化。扎实推进“清廉衢职”建设，定期研究党风廉政建设工作，实现党委主体责任、党委书记第一责任、纪委监督责任、班子成员“一岗双责”四责协同。成立二级学院院务监督小组，梳理廉政风险点、小微权力清单和办学行为负面清单。连续举办六届廉政文化周，相关做法得到省市纪委高度评价。认真开展专项审计和中层正职离任经济责任审计，配合完成省审计厅对学校党政主要领导任期内履行经济责任情况审计。

“三全育人”综合改革彰显成效。成立马克思主义学院，推动“思政课程”和“课程思政”协同育人，立项 89 个校级党建思政课题，编写出版的《思政活动课程建设案例集》被收录至光明日报出版社高校德育成果文库。思政课程推行“专题化教学、项目化实践、多元化考核”的教学改革，积极开展“模拟法庭”教学活动。充分利用“学苑大讲堂”，聘请资深专业人员来校开设讲座。教职工联系学生寝室、班级和社团实现全覆盖，“3221”联系制度获评全省高校教职工文化品牌培育项目。以“两馆一室”为阵地的健康文化深入推进，“阅驿站”实现学生公寓、教学实训楼、学生活动场所等全覆盖。学生体质健康达标合格率和良好率名列全省高职院校前列。建立教师联系信教学生的五级联系网络，形成常态化联系制度。外宣报道坚持唱正教育教学改革，唱红全员思政教育，唱响社会服务品牌，相关报道被市级及以上媒体报道和转载 640 余次，学校官方微信公众号 60 余次登上“中

国青年报全国职业院校微信公众号排行榜”。

成立 8090 新时代理论宣讲团，宣讲风采多次登上《学习强国》平台。“橙色同伴课堂”获第四届中国青年志愿服务项目大赛银奖，取得全省高职院校志愿服务项目历史最优成绩。五年来，我校教师中涌现出省优秀共产党员、省优秀党务工作者、省“三育人”先进个人、省“事业家庭兼顾型”先进个人、省师德先进个人、省优秀科技特派员等一批先进典型，学生中也相继涌现出“全国大学生自强之星”“浙江省红十字优秀青年”“浙江省感动校园人物”等一批青年榜样。举办“我心目中的最美老师”评选活动，五年来评选出 16 名最美老师。学校连续两年被评为省级征兵工作先进单位。

2. 持续强化内涵建设，办学水平显著提升

完善专业动态调整机制，专业结构优化。新增金融管理、中药学、数字媒体艺术设计、休闲体育、大数据技术与应用专业，撤销文秘、供用电管理、药品经营与管理、计算机网络技术专业。

夯实专业内涵建设，建设成果显著。2 个专业被教育部认定为骨干专业，6 个专业入选省高校“十三五”优势和特色专业建设项目，计算机应用技术专业成为全省首个通过以《悉尼协议》为范式的国际工程教育认证专业。护理、艺术设计、汽车技术、电子信息实训基地立项为浙江省“十三五”高等职业教育示范性实训基地，艺术设计劳动实践基地被评为浙江省中小学劳动实践基地。护理实训基地、艺术设计实训基地被立项为教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015~2018 年）》生产性实训基地。与吉利汽车有限公司、红五环集团股份有限公司、柯城区人民医

院等单位开展现代学徒制人才培养试点，年培养学生 300 余人。与阿里巴巴集团、浙江灵动广告设计有限公司、衢州光大汽车有限公司在校内共建生产性实训基地。

深化教学改革，标志性成果显现。艺术设计和计算机应用技术人才培养两项成果获浙江省教学成果奖一等奖，《实用护理科研训练》等 3 部教材入选“十三五”职业教育国家规划教材，18 个项目获批教育部“1+X”证书制度试点项目。学校获省首批现代学徒制试点、首批课堂教学创新校，四省边际中心城市大健康公共实训中心、“四有”卓越护士培养项目和合作企业浙江灵动广告有限公司入选省“五个一批”产教融合项目。立项省教改项目 14 项、省高校新形态教材建设项目 14 项和其他校级教学建设项目 150 余项。实施中高职一体化、提前招生、单独考试招生等多种招生模式，积极响应国家高职扩招号召，形成多元招生格局。成立创业学院，建立完整的创新创业课程体系和创新创业教师队伍，设立大学生创业园，孵化了 21 个大学生创业企业和团队，引进 4 家优质企业搭建企业深度参与协同育人的平台。

坚持育人核心，人才培养质量明显提升。2016 年顺利通过省教育厅组织的教学巡查。五年累计有 1000 余名学生通过专升本进入本科院校学习。承办浙江省职业院校学生技能大赛 5 项，学生获国家级技能大赛、创新创业大赛、特色体育竞赛奖项 284 项，省级奖项 623 项。毕业生平均就业率达 97% 以上，毕业生一年后就业率、受雇工作离职率、职业稳定度等 3 项指标已跻身全省高职院校前 10 名。

推进引育并举，教师综合素养有效提升。引进新教师 140

余人，其中具有行业企业工作经历 30 人、具有海外留学经历 7 人。462 名教职员工中，专任教师为 303 人，占教职工总数的 66%。专任教师中，具有正高级职务 23 人、副高级职务 85 人、中级职务 150 人；具有研究生学历或硕士及以上学位的 241 人，其中具有博士学位 5 人，另有 7 人正在攻读博士研究生学历学位。入选省优秀教师 3 人、省“151 人才工程”培养对象 2 人、省拔尖技能人才 2 人，入选市拔尖人才 2 人、市“115 人才工程”第一层次 2 人、市技能大师工作室 2 个、市专家工作站 4 个。教师参加国家、省教学技能竞赛获奖 36 项。成立教师发展中心，推行新教师两年培养制度，开展各类培训活动 200 余场、咨询活动 40 余期。选派 49 名教师开展访问进修和博士进修，组团 9 批教学骨干和管理骨干赴新加坡、德国、美国等国家开展职业教育培训，合计 160 余人次，教师队伍中具有国（境）外培训经历的超过 50%。

3. 深入推进技术创新，社会服务品牌效应凸显

聚焦行企需求，科研与技术服务水平提升。组建“艺术设计创新创业教学与研究”“智能制造与工业大数据技术应用研究”和“浙西地区农业机械化研究”3 个校级创新团队，2017 年“衢职院病毒致瘤研究科技创新团队”成功入选衢州市重点创新团队。获市厅级以上立项科研项目 285 项，其中《孔氏南宗家庙与江南明代祠堂建筑史料整理研究》获国家社科基金艺术学项目。省部级项目 9 个（其中省科技厅基础公益项目 5 个，省哲学社会规划项目 4 个），纵向科研经费总额达 340 万元，与“十二五”相比，增幅达 20%以上。专利数量增速明显，2020 年学校发明

专利授权数量位列全国高职院校第 21 位，五年来，授权专利数 779 件，其中发明专利 64 项，软件著作权 202 项，专利成果转化实现零突破。发表学术论文 947 篇，其中核心期刊 253 篇。厅级科研成果 18 项，其中二等奖 4 项。荣获 2017 年浙江省科研管理先进集体。19 名科技特派员参加衢州市科技型企业登高计划，14 位教师入选衢州市“双百”科技型中小企业登高计划企业科技特派员团队。为企事业单位提供技术服务项目 91 项，服务到款经费近 380 万元。荣获 2016 年衢州市社科普及工作先进单位、2016 年高校科协工作先进单位、2017 年衢州市全国科普日活动优秀组织单位、2019 年全国科普日活动优秀组织单位、2020 年衢州市文明素养科普知识网络竞赛优秀组织奖。

精准对接发展需求，社会培训衢职品牌影响力提升。成立衢州乡村振兴学院、浙闽赣皖四省边际职业培训联盟，助力“乡村振兴”“东西部扶贫协作”“山海协作”“四省边际中心城市打造”衢州“1433”等国家、地方发展战略。。

打造“红色学堂”党建培训，讲好“衢州月嫂”培训故事，进一步扩大衢职培训品牌影响。承接“常山阿姨”中高级培训项目，助力“常山阿姨”家政服务品牌的打造；与衢江区人民政府开展全面战略合作，开展康养服务人员等中医养生方面的专技人才培养、民宿管家等乡村休闲旅游类人才培养、新型现代农业农场主培训及“两转”培训项目，助力“康养衢江”品牌的打造。五年来共开展各类培训近千期，受益人群 60000 余人次，职业技能鉴定 8000 余人，被授予国家级职工培训示范基地、省级创业示范基地。

4. 继续加大资金投入，综合保障坚强有力

校内外实训基地建设扩容提质。新建阿里巴巴·衢州职业技术学院客户体验实训基地、中药学实训基地等5个校内实训基地，新增实训基地面积14566平方米。现有17个校内实训基地、182个校内实验实训室和179个校外实习实训基地，实训基地面积42272平方米，生均实训面积6.5平方米，新增教学科研设备值5514.61万元，现有教学科研设备值10226.55万元（含无形资产464.16万元），增长76.3%，生均教学科研设备值1.58万元，达到全省平均水平。

线上线下教学资源建设增量显特色。图书馆拥有纸质藏书62.7万册，生均总量超过88册；拥有中文电子图书54.3万种，外文电子图书1.6万种；中文纸质期刊625种，外文纸质期刊4种，报纸39种，中外文数据库19个。建立22个“阅驿站”，完成“1+X”考证中心及借书服务中心等改造项目。

现代化院校治理体系建设成效显著。发挥“双代”会、学术委员会、教学工作委员会作用，深入推进学校“最多跑一次”改革，推进学校现代治理体系建设。完成新建学生公寓、学生综合服务大楼、体育运动中心等重大建设工程。五年来，固定资产总值增长40.7%。与浙江电信衢州分公司、中国建设银行衢州分行等合作，稳步推进智慧校园建设。网络基础设施基本完善，信息资源建设初具规模，初步构成信息化的教学与管理体系统。深入开展节约型校园建设，学校被评为国家级节约型公共机构示范单位。扎实推进平安校园建设，构建了校园“网格+专班”安全管理工作新机制，学校获浙江省高校3A级“平安校园”称号。牢

固树立以师生为中心的服务理念，关心关爱教职工，成立校妇联，“教工之家”、妈咪小屋分获全省“模范职工之家”、全省示范妈咪暖心屋。

5. 统筹协调疫情防控，风雨同舟彰显担当

面对突如其来的新冠肺炎疫情，构建严密有序、快速有效的疫情防控体系。创新性地建立以党委书记、校长任双总指挥，其他校领导下沉一线的学生公寓组团包楼网格化战区管理机制，全体教职员工高效配合，全力以赴防输入、防扩散、防蔓延，平稳完成了春季、秋季开学任务，做到师生“零感染、零疑似、零确诊”。校病毒致瘤研究科技创新团队主动请缨加入市疫情防控指挥部参与疫情防控，学校300多人次师生党员主动参加乡镇（街道）、村（社区）的抗疫志愿服务，服务时长达1300多小时。

全面推进“互联网+”教学模式，在全省第一批开展线上教学，做到疫情防控期间教师不停教、学生不停学。医学院线上教学课程《中医护理》被8个省份10所职业院校选用，课程访问点击量达900多万次。

（二）存在不足与问题

总结“十三五”建设成就的同时，不能忽视学校在发展过程中存在的不足与问题。学校办学综合实力和治理能力现代化水平有待进一步提升；基层党建工作有待进一步加强；教师队伍结构有待进一步优化，具有行业权威和影响力的专业群带头人和高技能带头人缺乏；智慧校园和教学资源建设有待进一步推进；校园文化的品牌影响力仍较薄弱；科研能力与技术服务总体水平仍偏低；国家级、省级教学成果奖等标志性成果培育力度和成效需进

进一步加强。

二、发展背景

未来五年是开启全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新发展阶段，我国经济社会已由高速增长转向高质量发展。当前和今后一个时期，我国发展仍然处于重要战略机遇期，世界百年未有之大变局进入加速演变期，新一轮科技革命和产业变革深入发展，因此需要在新发展理念的指引下，构建新发展格局。“十四五”时期，是浙江省忠实践行“八八战略”、奋力打造“重要窗口”、争创社会主义现代化先行省、成为新时代全面展示中国特色社会主义制度优越性的重要窗口的第一个五年，也是衢州市大力发展美丽经济幸福产业、数字经济智慧产业两大战略性主导产业，深入践行习近平同志重要嘱托，加快建设四省边际中心城市的关键五年。浙江省和衢州市的社会发展目标为我校确定“十四五”发展目标提供了依据，学校应当牢固树立并切实贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，不断增强创业创新驱动动力。同时依托浙江省和衢州市的体制机制、特色产业、城乡协调、生态、环境和历史文化等方面的优势，提升学校在浙江乃至全国高等职业教育领域内的地位。

随着“职教二十条”、“双高”计划、“提质培优行动计划”等一系列政策实施，职业教育作为一种类型教育地位越来越重要，职业教育发展进入了快车道，迈入了提质培优、增值赋能的高质量发展新阶段。衢州市委市政府赋予我校打造四省边际职业教育“桥头堡”的新使命，全力支持学校创建“双高”院校，为学校追赶跨越创造了历史性机遇。未来五年，是职业教育千帆竞发、

百舸争流的黄金五年，更是我校能否后来居上、羽化蝶变的关键五年。因此，我们要立足四省边际区位优势，围绕“双高”建设总目标，加强党的全面领导，坚持改革创新、坚持立德树人、坚持服务地方、坚持内涵发展，以建设高水平专业群为引领，全力推进高水平院校建设，积极打造四省边际职业教育“桥头堡”。

三、指导思想与目标

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会及国家、省、市教育大会、全国职业教育大会精神，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述及考察浙江讲话精神和省委、市委决策部署，坚持和加强党的全面领导，以党建为统领，落实立德树人根本任务，确保教学工作的中心地位，健全德技并修育人机制，牢固树立高质量发展理念，密切联系新发展格局。坚持“俯身贴地、提升能力，服务地方经济社会发展”的办学理念，全方位多层次地增强适应性，以融入区域经济社会发展为己任，牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向。坚持以特色求发展、以特色创品牌的发展思路，进一步促特色、提质量。坚持改革创新，努力为区域经济社会高质量发展提供人才支持、技术服务和智力支撑。

（二）总体目标

聚焦国家重点产业和省市支柱产业的发展需求，以优化专业布局为核心，以促进学生成长为目标，以高水平师资队伍建设为支撑，以服务地方发展为使命，打造技术技能人才培养培训高地和高水平技术技能创新服务平台。以制度创新和整体智治为切入

点健全学校内部治理体系和推进治理能力现代化，以高水平高职院校和专业群建设为引领，努力形成专业发展、人才培养、社会服务和内部治理等四大特色，全面推进高水平院校建设，全力打造四省边际职业教育“桥头堡”。

（三）具体目标

对标国家、省“双高”建设标准和浙江省高职院校督导评估工作方案要求，通过强优势、补短板、创特色，提升适应性，推动学校高质量发展。到2025年，校园占地面积不少于810亩，专业数量达到32个，学生规模达到8000人，2~3个专业群建成省高水平专业群，产教融合更加紧密，“三教”改革助力学生成长成效更加显著，高水平师资队伍建设对社会服务的支撑更加有力，科技创新和成果转化成果更加丰硕，信息化建设水平明显提升，国际交流合作有明显突破，校园文化建设更有特色、文化育人成效更加彰显。基本确立四省边际职业教育“桥头堡”地位，学校跻身浙江省高水平高职院校行列，为建设成为中国特色高水平高职院校奠定坚实基础。

表1 “十四五”期间主要预期指标

序号	主要指标	2020年	2025年
1	校园面积	300亩	≥810亩
2	在校生人数	6932人	约8000人
3	专业数	23个	32个
4	省级及以上教学成果奖	2个	4~5个
5	“双师型”教师占专任教师比例	81.60%	90%

6	市级及以上技能大师工作室	2 个	7~8 个
7	博士研究生数	6 人	45~50 人
8	省级及以上教学创新团队	0 个	2~3 个
9	省级“双师型”教师培养培训基地、教师企业实践基地	0 个	3~4 个
10	生均教学科研设备值	1.58 万元	2 万元
11	生均图书数	90 册/生	110 册/生
12	发明专利	64 项	150 项
13	核心期刊论文	253 篇	400 篇
14	纵向科技经费	340 万	500 万
15	横向到款经费	380 万	2500 万
16	博士工作站/博士创新站	2 个	20 个
17	产学研综合体	0 个	2 个
18	毕业生专升本比例	17.41%	25%
19	毕业生留衢就业率	11.17%	35%
20	毕业生就业率	97%	≥98%
21	中高职一体化人才培养专业覆盖率	39%	50%
22	中外合作办学专业	0 个	1~2 个

四、主要任务

(一) 聚力党建统领，构建“三全”育人新格局

坚持党建统领，牢牢把握社会主义办学方向。坚持和加强党对高校的全面领导，带领全体党员特别是领导干部旗帜鲜明讲政

治，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，不断提高贯彻新发展理念、构建新发展格局能力和水平。严格执行新形势下党内政治生活若干准则。扎实推进“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育常态化制度化，继续强化党史学习教育。进一步提升校院两级理论中心组学习的针对性和实效性。牢牢掌握意识形态工作的领导权和主动权，健全舆情预警研判和应急处置机制，搭建多维度正面宣传平台，构建教职员工政治理论学习的常态化机制。

深化细化四责协同机制，扎实推进全面从严治党。持之以恒正风肃纪，打好作风建设持久战。严格执行廉洁自律各项规定，持续深化整治形式主义、官僚主义，严肃查处师德失范行为。健全权力运行制约和监督机制，强化二级学院院务监督工作，用好监督执纪“四种形态”，加强审计监督，探索建立校内巡察机制。推进“清廉衢职”建设，创新开展“廉政文化周”活动，构建以关键少数为重点、纪律教育为核心、清廉文化为引领的党风廉政教育工作体系。

完善选人用人机制，打造全面过硬干部队伍。贯彻落实《党政领导干部选拔任用工作条例》，健全干部任期制度和轮岗交流机制，完善干部培养培训机制，坚持严管和厚爱相结合，建立容错纠错机制，促进“干部为事业担当，组织为干部担当”良性互动。以政治建设为统领，切实提高干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

深化落实《二级学院党组织建设标准（修订）》《党支部建

设标准（修订）》，推进基层党组织标准化建设，优化基层党组织设置，充分发挥基层党支部的战斗堡垒作用，力争于2021年实现基层党组织标准化建设100%达标。促进党建与业务、专业相融合，强化“双带头人”基层党支部书记培育，建设1~2个“双带头人”教师党支部书记工作室。坚持政治标准，确保发展党员质量，不断激发师生群众的积极性和创造性，全面增强高校基层党组织生机活力。实施基层党组织“对标争先”建设计划，力争打造6个校级党建品牌，创建1~2个省级样板支部和1个省级标杆院系。

构建党委统领、统战群团协调发展的工作格局。支持民主党派自身建设，加强基层统战组织和党外后备干部队伍建设，做好“侨留联”和民族宗教工作，深化群团改革，发挥教职工（工会）代表大会、妇联、退休教职工的重要作用，加强共青团工作，落实“青年马克思主义者培养工程”，加强对学生会、学生社团的指导。

推动思政教育和课程思政，双向强化育人成效。建立德智体美劳“五位一体”发展指导中心和网格化育人体系，加快构建网络思政育人阵地集群。落实“第二、三课堂成绩单”制度，促进学生多元化发展。强化公寓育人功能，加强心理健康教育，建立家校线上联系平台，做优“3221”联系活动。选优配齐建强思政工作队伍，夯实立德树人基层工作，实施班级治理工程，探索具有衢职特色的班级治理工作模式，大力推进辅导员职业化、专业

化发展。推进全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把思想政治工作贯穿教育教学全过程、贯通人才培养全体系，优化人才培养方案，科学设计课程思政全覆盖的人才培养体系，实现专业教育和思政教育的有机融合，构建“思政课程+课程思政”大格局，坚持将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，切实落实立德树人根本任务。选树一批课程育人的先进典型，充分发挥示范典型的引领作用，全面形成课程思政建设覆盖到所有院部、所有专业和所有教师的良好氛围。

专栏 1: “三全育人”行动计划

按照师生比 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位，凝练 1 个省级德育特色案例，打造 10 个思想政治课示范课堂。专职辅导员生师比在 200:1 以内，力争创建市级、省级名班主任工作室、名辅导员工作室和思政课名师工作室，培训 20 名德育骨干管理人员、思政课专任教师。打造 1 个省级思政课教师研修基地，分级创建市级、省级思政课教学创新团队。

培育校级及以上课程思政示范课程 60 门左右，省级课程思政教学研究项目 8 项，创建 1~2 个省级课程思政示范基层教学组织，努力创建省级课程思政教学研究示范中心和课程思政建设示范校。建设 2~3 门融合区域文化、校本特色的高水平通识课程，开发 4~6 个课程思政

教学资源库，遴选 30 个左右课程思政教育案例。争取将我校建设成为“三全育人”典型学校。

（二）聚力产教融合，打造高水平专业群

探索产教融合新平台，完善校企合作新机制。开展现代产业学院建设，打造产教深度融合的利益共同体；依托教育部职业教育中心研究所等，建成校企合作研究智库。依托、整合原有市级专家工作站、市级重点实验室、市级重点创新团队及校级研究所的特色和优势，聚焦衢州市重点打造的生命健康、数字经济产业背景，以解决区域行业企业发展中的实际问题和人才培养为根本，政校行企四方合作共建区域共享型的医护康养和工业互联网 2 个产学研综合体。进一步发挥学校在衢州职业教育的龙头作用，以一体化的思路举措为突破口，以联动畅通中高职衔接为切入点，牵头组建衢州职业教育集团，落实衢州市职业教育“五统筹”改革试点。

专栏 2：产教融合行动计划

牵头组建衢州职业教育集团，力争建设成省级及以上示范性职教集团。

建设衢州市公共实训中心，建成四省边际中心城市大健康公共实训中心和附属医院，争取建成 1~2 个具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合省级实训基地，每个二级学院建成 1~2 个集实践教学、师资培训、产品研发、服务推广于一体的产教融合平台。积极打造集训、研、创、转等功能于一体的产学研综合体，重点打造医护康养和工业互联网 2 个产学研综合体。

持续推进集群规划和内涵发展，提升专业（群）竞争力。对

接浙江省现代产业体系特别是衢州市产业布局，聚焦美丽经济幸福产业、数字经济智慧产业和战略性新兴产业，按照“突出重点、集群发展、行业领先、国内一流”原则，重点打造医护康养和工业互联网2个省级高水平专业群，改造升级数字创意设计、现代商贸服务、智能制造等3个校级重点专业群，续建新建运动休闲旅游、化工新材料（新能源）2个新兴专业群。建立人才培养方案公开制度，完善专业（群）人才培养方案动态调整机制。完善专业绩效综合评价和专业预警机制，持续推进专业动态调整，优化同新发展格局相适应的专业结构和人才培养结构，形成有衔接、有层次的专业体系。新设针灸推拿、工业机器人技术、应用化工技术、材料工程技术等一批新专业，推动专业跨界融合，做到“骨干专业创品牌，新兴专业创特色”。建立科学有效的专业群项目管理制度，促进专业群高质量、高水平发展。

表2 2021-2025年专业调整情况表

招生年度	专业名称	性质	专业代码	二级学院	备注
2021年	针灸推拿	新增	520403K	医学院	国控专业
	工业机器人技术	新增	460305	机电工程学院	调整： 一增一减
	汽车营销与服务	停招	630702		
	光伏工程技术	停招	610117	信息工程学院	
2022年	中医学	新增	520401K	医学院	国控专业
	康复治疗技术	新增	520601	医学院	
	人工智能技术应用	新增	510209	信息工程学院	调整： 一增一减
	光伏工程技术	撤销	610117		

	新能源汽车技术	新增	460702	机电工程 学院	调整： 一增一减
	汽车检测与维修 技术	停招	560702		
	网络营销与直播 电商	新增	530704	经济管理 学院	调整： 一增一减
	市场营销	停招	630701		
	旅游管理	新增	540101	文化旅游 学院	
	应用化工技术	新增	470201	材料与化 工智能制 造学院	
2023 年	化工装备技术	新增	470210	材料与化 工智能制 造学院	
	化工自动化技术	新增	470211	材料与化 工智能制 造学院	
	体育艺术表演	新增	570316	文化旅游 学院	
2024 年	材料工程技术	新增	430601	材料与化 工智能制 造学院	
	物联网应用技术	新增	510102	信息工程 学院	调整： 一增一减
	应用电子技术	停招	610102	信息工程 学院	
2025	化工智能制造 技术	新增	470209	材料与化 工智能制 造学院	

注：新增专业表示当年度招生专业，停招专业如未恢复招生则 3 年后自动撤消。停招专业代码为原专业代码

（三）聚力“三教改革”，打造技术技能人才培养高地

以提高人才培养质量为核心，推进多平台多维度多路径育人。优化生源结构，科学布局分类招生计划，提高生源质量。大力推进中高职合作办学，加大社会人员招生力度，本地生源入学

率达到 40%，依托四省边际中心城市区位优势，拓展省外招生，提高比邻衢州生源招生比例。扎实做好就业工作，就业率达到 98%以上，毕业生留衢就业率达到 35%。鼓励毕业生通过专升本提升学历，毕业生专升本比例达到 25%，用人单位满意度赶超全省“双高”院校平均水平，实现更加充分更高质量就业。

深入推进产教融合、校企合作育人。夯实现代学徒制改革内涵，探索推行企业新型学徒制实践，打造校企合作命运共同体。积极探索与合作企业开展“实习+就业”人才培养模式，提高毕业生在合作企业参加顶岗实习和就业的比例。深化与行业企业、乡镇、社区合作，建设一批“衢职儒匠”培养基地。深入推进中高职一体化育人，探索长学制、完全学分制和弹性学制，扩大区域中高职衔接贯通培养规模，推动中高职一体化协同发展。争取高水平专业群开展 1~2 个本科层次职业教育专业试点。

推进人才培养标准建设，完善教学诊断和改进机制。根据“衢职儒匠”的能力结构分类制定一批与职业能力标准相对接、与国际先进标准接轨的教学、管理、实习实训、教师发展、质量评价等标准，建立校本级的质量标准库。完善教学质量保障体系，建立以学校为核心、第三方参与的人才培养质量评价机制，继续推进和完善教学诊断与改进工作。

以提升课程改革成效为抓手，夯实教学改革根基。以“岗课赛证”为引领持续推进课程改革的力度、深度和成效，强化复合型创新型人才培养。推进“三融通”课程体系改革。深化“书证融通”，将“1+X”职业技能等级证书的标准和要求纳入课程体系，建设医护康养、传感网应用开发、工业机器人操作与运维等

6个书证融通课程群。深化“赛教融通”，对接世界技能大赛、国家职业技能大赛标准，做好赛项的教学转化，建设医护康养、云计算技术与应用、机械创新设计等10个赛教融通课程群。深化“专创融通”，加强创新创业教育与专业教育融合，将创新创业教育融入人才培养全过程，建设6门专创融通示范课程。完善创新创业教育体系，基本建成创新创业教育生态系统，促进创新创业成果转化。

基于专业群面向的产业链岗位群能力需求，重构专业群课程体系，形成特色鲜明、动态调整的专业群课程体系。构建由“显性+隐性、必修+选修、课堂+活动、线上+线下”相结合的大通识课程体系。实施工匠精神进课程计划，将劳动教育确定为必修课程纳入人才培养方案。依托专业化、结构化的高水平双师教学创新团队，实施分工协作式的模块化教学改革，培育20门模块化教学课程。新增省级及以上职业教育在线精品课程8门。推进以新形态和新技术为特征的“教材+课程”开发，开发新型活页式、工作手册式教材并配套信息化资源的新形态教材，校企共同开发新技术课程，建设基于“5G”技术的云上课程教学资源库。

专栏3：教材建设行动计划

开发新型活页式、工作手册式教材并配套信息化资源的新形态教材30种，校企共同开发新技术课程30门，校企双元合作开发职业教育规划教材10本，建设1~2个省级以上融合了“5G”技术的云上课程教学资源库，开发一批中高职一体化教材，省级及以上职业教育规划教材8种。建立和执行3年大修订、每年小修订的教材动态更新调整机制。

以创新人才培养模式为路径，助力学生成长成才。提升“课堂革命”成效，推进以大数据和智能化为特征的“教法+评价”改革，深化项目教学、情景教学、模块化教学、工作过程导向教学等课堂教学改革，充分运用信息技术手段突破教学重难点。利用大数据技术，多维度智能评价学生学业成长状况，针对不同的生源类型，以“能力+”的教学考核方式，通过学分积累、学分互认、学习成果认定转化等，为学生提供多样化的成长成才路径。加强实践性教学，构建以学习者为中心，符合技术技能人才培养特点的教学新模式。

专栏 4：人才培养模式创新行动计划

研制中高职一体化人才培养方案，加强中高职在人才培养目标、教学方案、课程体系等方面有机衔接重点推进 X 个专业一体化建设，推动教学改革，构建一体化教研体系。

深入推进“1+X”证书制度，建设医护康养、传感网应用开发、工业机器人操作与运维等 6 个书证融通课程群。深化“赛教融通”，建设 10 个赛教融通课程群。完善创新创业教育体系，建设 6 门专创融通示范课程。实施专业、课程分工协作式的模块化教学改革，培育 20 门教学模块化课程。应届毕业生“1+X”证书获取率达 40%，中高职一体化人才培养专业覆盖率达 50%。争取获得省级教学改革类项目立项 14 项，国家级职业技能竞赛获奖 10 项，力争突破国家一等奖。

推动“课堂革命”，遴选 15 个“课堂革命”典型案例，努力培育 1~2 项国家级教学成果奖、3 项省级教学成果奖。

以提升教师综合素养为目标，打造高素质“双师型”教师队伍。将“培根铸魂、启智润心”的理念融入教师培养培育的全过程。

程，建立师德师风建设常态化、长效化机制。坚持以“四有”为标准，建设一支热爱职业教育事业，有道德情操和家国情怀，业务精湛、能力突出、结构合理的高水平“双师”队伍，成为教学革命和高质量发展的重要支撑。实施师德师风建设铸魂工程，坚持以师德为魂、能力为本、管理为要、地位为基，开展优秀教师评选，把师德作为评价教师素质的第一标准，将师德师风考核作为评奖评优、岗位聘用的第一要素，严格落实师德失范行为一票否决制。

引培并举、优化管理，激发内生动力。实施人才引智计划，引进博士研究生和技能大师，积极鼓励行业企业领军人才、大师名匠来校专兼职工作，探索新引进高层次、高技能人才实行“年薪制”，探索技能等级与职称等级互认制。构建多样化教师成长成才平台，实现覆盖全员和职业生涯全过程的系统化教师培养培训体系。实施人才培优计划、“三衢青蓝”成长计划以及“双师双能”贯通培养计划，实施新一轮教师素质提升计划，完善五年一周教师全员轮训制度，继续实施教师赴国（境）外职业教育短期培训计划，选派专业带头人和骨干教师出国研修访学。推进“教师+基地”建设，打造由专业群带头人、骨干教师以及企业专家共同组建的“结构化”“双师型”教学创新团队，加大教师在职攻读博士奖励力度，实施教师参加博士进修和访问研修的考核制度。完善兼职教师入校标准，持续开发教师专业发展服务项目，实施“双师双能”贯通培养计划。建立教师职业能力标准，优化教师分层分类培养和教师分类评价办法，重视教书育人实绩。建立健全教师荣誉制度，发挥典型示范引领作用。加大师资

队伍建设经费投入，保证生均师资建设经费年增长率在 10%以上。

专栏 5：“双师型”教师队伍建设行动计划

到 2025 年，生师比控制在 15:1 以内，校外兼职教师授课占比稳定在 20%以上。教师中具有研究生学历或硕士及以上学位占比 85%以上，具有高级专业技术职务教师占比 38%左右，“双师型”教师占专任教师比例 90%左右。具有 3 个月及以上海外留学访学经历教师占比达到 8%以上。

争取引培博士研究生 45~50 名、高技能人才 20 名，实行“年薪制”，探索技能等级与职称等级互认制。建设 30 个校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地，依托国有企业、大型民企建立 1 个示范性教师企业实践流动站。争取建成 1~2 个省级“双师型”教师培养培训基地。实施现代产业导师特聘岗位计划，拥有 1~2 名省级“万人计划”教学名师，力争国家级“万人计划”教学名师，建立 2~3 个省级教学创新团队，力争国家级教学创新团队；拥有省部级及以上高层次人才 4~5 人、市级及以上高技能人才 20 人；建立 1~2 个省级技能大师工作室，6 个市级技能大师工作室。在企业建立 20 个博士工作站，从行业企业特聘产业导师 10 名。

（四）聚力技术研发，打造高水平创新服务平台

规范科技伦理，树立良好的学术风气。进一步贯彻落实《浙江省高等学校学术不端行为调查处理规程》，加强科学道德和学术规范的宣传和教育，引导科研人员专心致志、扎实进取。优化科研考核激励措施，加大对高层次科研成果的奖励力度。修订科研项目管理、科研团队管理等制度，引导教师了解核心技术、熟

悉科技前沿、紧跟科技创新、潜心应用研究、参与成果转化。

强化项目申报，提升项目申报质量和成效。厅级及以上项目稳定增加的目标，培育一定数量的市级科技攻关、教育厅重大人文社科项目及各种类型省部级项目，五年累计实现纵向科研经费500万元以上。提升科研项目层次，特别是省部级项目及市级竞争性科技攻关项目，争取申报省市联合自然科学基金项目、省部级培育项目10项。提升科研成果质量与水平，重点培育省部级及以上优秀科研成果奖，省部级科技成果奖上实现零突破，排名前6的省级科技成果奖2~3项

鼓励科研成果转让与转化，加强专利质量管理。继续鼓励教师本人申报专利和教师指导学生结合专业申报高质量专利，授权专利数挤身省高职高专院校前30%。重点支持一批学生专利，每百名学生授权专利数年增长10%以上。

优化资源配置，打造高水平创新服务平台和团队。推动科研力量的优化配置和资源共享，优化调整各研究所人员配置，按照“研究方向+课题（企业需求）+队伍+设施”一体化建设思路，打造四省边际技术技能创新服务平台。打造创新创业教育，培育创建省级众创空间和省级工程研究中心等科技服务平台。积极申报省级工程技术中心，建成智能制造、化工本质安全、文旅创意、乡村振兴和高端智库等一批校内技术服务中心，重点面向中小微企业提供技术研发、创新和咨询服务。组建四省边际生命健康相关领域研究机构。坚持技术服务扩面和技术能力提升两手抓，鼓励更多教师深入企业，引导教师关注企业技术难题研究，关注应用研究，关注社会科学领域对策研究。积极参与衢州市科技型中

小微企业的“登高计划”，向企业派出一定数量的科技特派员。推进校企深度合作，广泛开展技术服务，为学校、企业“双向赋能”，五年横向到款经费达到2500万元。

加强科技合作，探索建立现代科技服务导师制。开展与省内外各有关高校、科研院所及企业合作，推动青年教师与省内外学术带头人或知名学者进行结对，参与结对教师总数达50名。

专栏6：科技创新行动计划

争取创建省级科技平台1个，升级改造校级科研平台与校级创新团队。青年教师结对导师50对，组建四省边际生命健康研究院。到2025年，横向到款经费累计达到2500万元，年均实现纵向科研经费100万元以上。争取申报省市联合自然科学基金项目，培育省部级项目10项。省部级科技成果奖实现零突破，争取排名前6的省级科技成果奖2~3项。科技成果转化到款额明显增加，五年累计达到200万元。授权专利数跻身省高职高专院校前30%。重点支持一批学生专利，每百名学生授权专利数年增长10%以上。

（五）聚力数字化支撑，打造信息化标杆学校

强化信息化基础设施和防护体系建设。继续落实《职业院校数字校园规范》《浙江省高校智慧校园建设评价指标体系（试行）》，完善校园网络基础设施建设，建设高效节能的数据中心，网络存储空间不低于500T。落实网络安全责任制，健全网络信息安全应急协作体系与管理机制，建立多层次网络与信息安全技术防护体系，增强网络与信息安全的管控能力。

构建“互联网+”教育教学和服务体系。推动信息技术与教育教学、学校管理与服务的深度融合。建设以学生为中心的信息

化教学平台，创建基于网络的新型泛在学习环境，推动实施基于“互联网+”“智能+”的教学模式创新，打造个性化自主学习系统、智能评价系统等，满足学生的多样化学习需求。建设30间智慧教室。大力推进管理与服务信息化，建设智能化管理平台，推进互联网技术和大数据支撑下的学校治理模式改革，推动实现智慧管理、智慧服务和智慧决策，使信息技术全面服务于教育教学、管理与服务，塑造新的院校发展生态。

推进数字化教学资源建设。逐步建立健全数字化教学服务体系，加强网络教学资源库建设，网上教学资源拟增长10T。建设基于用户决策的馆藏体系，提高文献资源建设水平，生均图书争取达到110册/生。加快图书馆的数字化建设步伐，将存储能力提高到100T以上，外文电子图书达到2万种，探索建设数字博物馆、专业资源库和知识库。

专栏7：智慧校园建设行动计划

落实《职业院校数字校园规范》《浙江省高校智慧校园建设评价指标体系（试行）》，系统设计信息化校园整体建设方案，力争将我校建设成为职业教育信息化标杆学校。打造1~2个省级示范性虚拟仿真实训基地和2~3个省级示范性智慧实训教室，探索信息化环境下实训教学模式创新与实践。

（六）聚焦服务区域，提升培训品牌影响力

强化人才供给、助力产业发展。面向四省边际区域高端产业和产业高端，提高学历继续教育专业设置与区域产业的结合紧密度，完善企业员工“学历+技能”双元制人才培养模式，大力开展急需紧缺高技能人才培训，为产业发展提供更多的人才保障。

争创国家示范性职工培训基地、示范性继续教育基地、社区教育示范基地、省级职业体验中心、老年大学示范校。

强化精品意识，助推乡村振兴。拓展衢州乡村振兴学院、农民学院、女子学院等社会服务和技能培训平台作用，开展多形式面向“三农”的教育和职业技能培训，建立乡村振兴创新创业基地，持续服务乡村振兴，深化“衢州月嫂”“衢州乡旅”品牌内涵，启动品牌培训“西进”工程，培育数字经济、康养产业培训品牌，培育打造“一院多品”高端精品社会培训项目。

强化服务意识，助力终身教育。积极开展面向中小学的职业启蒙教育、面向社区的老年教育，加大面向社会人员的“1+X”技能培训和等级认定，提高面向退役军人、下岗失业人员、农民工、转岗人员、城镇化进程中的新市民的培训规模，科学布局教学点、实训基地等继续教育教学服务分支机构，构建服务四省边际的终身教育服务体系。

强化合作共享，优化资源建设。探索建立政校行企多方参与的职业培训实体，不断推进“浙闽赣皖四省边际职业培训联盟”实质性运行。拓展与省内外本科院校、校外办学机构合作办学项目，加强开展市场参与的职业教育资源共建共享。大力推进“线上+线下”学习新形态，推行活页式、工作手册式、融媒体教材开发。推进继续教育各类教育实践平台建设，建设完成学校职业教育培训展示中心。

专栏 8：职业培训提质行动计划

到 2025 年，年培训和技能等级认定人数力争达到全日制在校生的 2 倍，力争创成国家示范性职工培训基地、示范性继续教育基地、社区

教育示范基地、省级职业体验中心、老年大学示范校和乡村振兴人才培养优质院校。

开发 5 门精品在线培训课程，2 门国家级优质继续教育网络课程，统筹编写实用培训教材 100 本（种）。力争建成 100 个市级教学实训基地、200 个县级教学实训基地。

（七）聚焦文化育人，构建特色校园文化体系

实施文化精神凝练行动。编纂校志、建设校史馆、创作校歌，提炼校风、教风、学风，凝练以“尚德弘毅、知行合一”校训为核心要素的学校精神。构建培育和践行社会主义核心价值观长效机制，做好教师、学生、校友等各层面典型选树和宣传，以“青春信仰青年讲”为主题，打造立体式新时代理论宣讲矩阵。

实施文化环境优化工程。以“崇德尚技”为主题，改造建设 4~5 个体现学校办学特色的主题文化区域。开展校园景观提升工作，以“花开四季，书香四溢”为主题，改造完成 3~4 个以不同季节观花观景为特色的校园微观景点。开展宣传阵地建设，对全校宣传橱窗、宣传栏、电子显示屏外观等进行系统设计，全面改建，将校训等精神文化进行物化展示。

实施文化品牌淬炼行动。立足“南孔圣地 衢州有礼”城市品牌建设，把儒学文化精髓与工匠精神进行融通创造，淬炼“衢职儒匠”文化品牌。整合二级学院现有特色文化建设资源，形成具有衢职院特色的层次分明的校园品牌文化体系。

实施文化品质提升行动。把“青春成人礼”提炼成为青年师生新时代理论学习成果的展示平台，打造学生文化品牌，树立文化讲坛品牌，形成“双创”文化品牌，建立校友文化品牌。

实施文化形象塑造行动。建立学校标准化的品牌形象识别系统，开展校园纪念品开发推广，推动校园传统媒体与新媒体有效融合，推出系列校园风光、招生宣传、人才培养、科研服务地方各类专题宣传片，不断丰富学校形象传播的“产品链”。

（八）聚焦开放办学，开拓合作共赢新局面

构建特色、融合、多元、开放的发展格局，提升辐射力和贡献力。全面推动学校高质量发展，实施职业教育“东引西进”工程，向东主动融入“长三角区域一体化”发展战略，向西积极参与“东西部协作”，不断拓展学校合作发展平台。加大与区域内中职和省内外高水平高职、本科院校的深度合作，打造四省边际职业教育“山海协作”示范高地，推动浙江优质职业教育向四省边际区域辐射。

坚持“走出去”“引进来”双向并举，提升办学国际化水平。积极引进外方优质教育资源，争取5年内开办1~2个中外合作办学专业。面向“一带一路”沿线国家推进“中文+职业技能”项目，争取培育建立“鲁班工坊”或“丝路学院”，承接企业海外员工职业技能培训，贡献职业教育的浙江经验和衢职方案。积极提升“南孔文化”等区域传统文化国际影响力。

专栏 9：开放办学行动计划

争取开办1~2个中外合作办学专业，推进学生国（境）外交流学习。加大力度支持专业带头人和骨干教师出国研修访学。推进“中文+职业技能”项目，争取培育建立“鲁班工坊”或“丝路学院”，承接企业海外员工职业技能培训。积极提升“南孔文化”等区域传统文化国际影响力。

（九）聚焦内部治理，提升高质量发展能力

以章程为统领，推进依法治校。以《章程》为统领，完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的内部治理体系。坚持党委的领导核心地位，贯彻落实党委领导下的校长负责制，执行民主集中制，健全《党委会议事规则》《校长办公会议事规则》，统筹行使学术委员会对学术事务的决策、规划、审议、评定和咨询等职权。推进“最多跑一次”改革，始终把服务师生作为学校办学治校的出发点。

优化治理机制，强化督导成效。着眼于顺应新的发展阶段、完善新的发展理念、形成新的发展格局、增强新的发展动能，坚持把高质量供给作为发展重心。推进内设机构设置及职能调整优化，明晰部门职能，强化岗位职责，完善协调运行机制，形成适应“双高院校”建设需要的内部治理结构。建立健全年度工作绩效综合考评奖励和督查制度，切实提高部门辅助科学决策水平和执行落实能力。强化工作督导，提升督导权威性，创新督导方式，健全和落实问责机制，建立常态化和专项化相结合的督导机制，完善规划实施评估机制、调整修订机制、监督考核机制。

推进制度创新，激发内生活力。持续推进规章制度“废改立”工作。进一步推进校院两级科学化、民主化、智能化决策与执行机制的完善。建立和完善校院两级教代会制度，深化校院二级管理，逐步推进院校两级科学化、民主化、智能化决策和执行机制进一步完善，激发二级学院创新发展、追求卓越的内生动力与活力。深化学校收入分配制度改革，落实与教师业绩考核相配套的薪酬激励机制和荣誉激励机制，提高业绩考核的实效性。建立奖

励性绩效工资“1+X”分配制度，重点向关键岗位、业务骨干、教学一线倾斜，将“双高”建设中取得的突出成果纳入突出绩效奖励范围，对获得标志性成果的团体和个人给予重奖。克服“五唯”倾向，积极推进教师专业技术职务分类评审制度改革，让有不同特长的教师都有明晰的发展通道，做到教师聘用“优绩优聘、特绩特聘”“能进能出、能上能下”。

（十）聚焦空间优化，提升办学保障水平

优化空间布局。按照“教学优先、相对集中、节俭共享”的原则，持续科学推进校园空间布局优化项目，强化学校改革发展资源供给和保障。重点推进高水平专业群教学、实训、科研服务平台建设，乡村振兴服务平台建设、校史馆建设以及各二级学院的空间布局改造工作。优化改造的建筑面积约 13000 平方米，总投资不少于 700 万元。

拓展办学空间。以打造四省边际职业教育“桥头堡”的定位，高标准高质量推进学校新校区建设，满足在校生规模近期 8000 人、远期 10000 人的办学要求。新校区建设项目占地面积约 1000 亩，建筑面积约 32 万平方米，总投资约 26.5 亿元，实施“交钥匙”工程，市政府组建项目专班推进实施，2024 年投入使用。

专栏 10：校园空间拓展行动计划

以打造四省边际职业教育“桥头堡”的定位，高标准高质量推进学校新校区建设，满足在校生规模近期 8000 人、远期 10000 人的办学要求。新校区建设项目占地面积约 1000 亩，建筑面积约 32 万平方米，总投资约 26.5 亿元，2024 年投入使用。

创建平安、绿色校园。开展衢州市“智安单位”创建工作，

深化我校智慧治安防控体系建设。坚持“五个联动”工作机制，全面深化等级平安校园建设工作，落实综治工作一票否决制和责任追究制，争取创建4A级平安校园。建立健全食品安全管理制度，办师生满意的食堂。加强学校资产管理。深化后勤管理服务改革，引入社会优质服务，切实提高后勤保障能力和水平。

根据浙江省绿色学校创建指标体系要求，厚植绿色发展理念，加强师生生态文明教育，建立生态文明教育工作长效机制，在绿色环保校园、绿色校园文化、绿色创新研究等方面开展创建工作。2023年，现校园基本达到绿色学校创建要求，争创浙江省第一批绿色学校的先进典型。2025年，在新校区高水平建成浙江省绿色学校。

五、保障措施

（一）思想保障

全体干部和教职员工要树立新发展理念，坚定信念、提升心气、抢抓机遇、奋力前行，将先进的高等职业教育理念和为当地经济社会发展服务的思想贯穿于学院的各项改革、建设和管理之中；要牢固树立高质量发展观，进一步增强信心、理清思路、创新思维方式，加强学校总体发展目标和任务的宣传学习，提高师生对学校发展的认同感和使命感，为创建“双高”院校、打造四省边际职业教育“桥头堡”创造良好的氛围。

（二）组织保障

各部门协同合作，充分讨论规划内容，达成共识，有效监控规划目标和重点任务的实施；相关部门按照规划的部署和要求，分解目标任务，制定年度实施计划，明确责任分工，确保各项任

务落到实处；加强过程管理，进行中期评估，邀请校外专家，对规划实施情况进行中期考核评价，对规划具体实施过程中遇到的重点、难点及关键问题进行实践研究和理论探索。

（三）政策保障

认真研究国家、省、市有关职业教育发展的政策措施，将现有政策用够用足，紧盯趋势，发挥优势，积极争取政策支持，为学校的建设和发展创造良好的政策和外部环境。充分分析学校办学优势，主动作为，凭业绩争取上级关心、支持、帮助，积极争取人才政策支持，推进学校高层次人才引进和培养。充分利用校企合作平台功能，争取关联行业企业支持。

（四）资金保障

开源节流，多渠道筹措办学经费，规范经费管理。加强与财政部门沟通，进一步完善生均基准定额标准动态调整机制，逐步提高生均经费拨款标准；进一步扩大资金来源，积极争取国家、省、市专项资金；积极引入社会资金，增强自身造血功能；做好年度财务预算，科学规划资金使用，完善资金使用各项管理制度，强化项目绩效管理，提高资金使用效益；加强财力、物力资源配置管理，确保重点项目，安排足额专项经费保障学校发展规划的顺利落实。

附件

“十四五”重大工程建设项目表

序号	项目名称	主要内容
1	思政“双优”强化工程	推进落实“三全育人”，力争将我校建设成为“三全育人”典型学校；选优配齐建强思政工作队伍，夯实立德树人基层工作，探索具有衢职特色的班级治理工作模式，大力推进辅导员职业化、专业化发展，力争创建市级、省级名班主任工作室和名辅导员工作室；打造一批思政金课，建设一个思政案例库，开辟若干思政实践基地，培育若干思政课教学创新团队。推进课程思政全覆盖体系建设工作，构建“思政课程+课程思政”大格局，坚持将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，努力建成省级课程思政建设示范校。
2	高水平专业群打造工程	按照“突出重点、集群发展、行业领先、国内一流”原则，重点打造医护康养和工业互联网2个省级高水平专业群，改造升级数字创意设计、现代商贸服务、智能制造等3个校级重点专业群，续建新建运动休闲旅游、化工新材料（新能源）2个专业群，夯实专业（群）内涵建设，提升专业建设水平，形成高水平专业建设成果。

3	衢州职业教育集团 建设工程	建设以衢职院为龙头，技师学院、中职学校、职业培训机构、科研院所和行业企业等参与的衢州职业教育集团，落实衢州市职业教育“五统筹”改革试点，推动中高职一体化协同发展。
4	技术技能人才培养高地 打造工程	深化产教融合、校企合作育人机制，夯实现代学徒制改革内涵，探索推行企业新型学徒制实践，打造校企合作命运共同体。建立校本级的质量标准库，完善教学质量保障体系。强化“三教”改革，凝炼教学改革成果，实现省级和国家级教学成果奖的突破。
5	高水平“双师型” 教师队伍建设工程	破除深层次体制机制障碍，健全科学高效的人才领导工作体系，完善教师培养、引进和激励机制，优化教师分层分类培养评价体系，实施“双师双能”贯通培养计划；实施人才引智计划，加大高层次人才引进力度；建立健全有利于提高竞争力的内部分配机制，重点加大高层次人才引进和培育经费的投入。
6	高水平创新服务平台 打造工程	建成智能制造、化工本质安全、文旅创意、乡村振兴和高端智库等一批校内技术服务中心，争创省级工程研究中心等科技服务平台，重点面向中小微企业提供技术研发、创新和咨询服务，为学校、企业“双向赋能”；开展与省内外各有关高校、科研院所及企业合作，培育省部级及以上优秀科研成果奖。
7	职业教育信息化 标杆学校打造工程	完善校园网基础设施，建设数据中心；推动信息技术与教育教学、学校管理与服务的深度融合，探索云上教学资源库建设，推进智慧教室和虚拟仿真实训基地建设。

		设；大力推进管理与服务信息化，完善数字化服务体系，依托智慧校园平台拓展信息化建设覆盖面，力争打造职业教育信息化标杆学校。
8	四省边际职业培训联盟提质工程	以市场和需求为纽带整合四省边际职业教育培训资源，探索建立政校行企多方参与的职业培训实体，围绕联盟“六共”目标，不断推进“浙闽赣皖四省边际职业培训联盟”实质性运行，努力打造四省边际职业教育“桥头堡”。
9	“衢职儒匠”文化品牌打造工程	凝练以“尚德弘毅、知行合一”校训为核心要素的学校精神，进行校志编纂，建设校史馆；深入挖掘南孔文化和职业文化，把儒学文化精髓与工匠精神进行融通创造，开展“衢职儒匠”文化品牌建设；开展视觉形象识别系统提升，对校园环境进行系统改造，打造主题文化区和校园文化景点；对校园文化活动进行规划，形成统分结合、层次清晰的文化活动体系。
10	新校区建设工程	以打造四省边际职业教育“桥头堡”的定位，高标准规划、高质量建设满足学生规模 10000 人、建设项目占地面积约 1000 亩，同时配套建设四省边际公共实训中心、高层次人才公寓。

